

Der Tagesablauf

06:00 Uhr - 7:30 Uhr

Frühbetreuung durch eine feste Erzieherin

7:30 Uhr - 8:45 Uhr

Betreuung der ankommenden Kinder
und Beaufsichtigen der Klassen bei
Unterrichtsausfall

8:00 Uhr - 13:30 Uhr

Unterrichtsbegleitung durch Erzieher*innen
(auch bei Ausflügen), Angebote durch die
Schule, Mittagessen

11:50 Uhr - 16:00 Uhr

Angebote in den Gruppen der
ergänzenden Förderung und Betreuung:
Freispiel, Erholungsphase der Kinder und
Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften

13:30 Uhr - 15:00 Uhr

individuelle Hausaufgabenzeit
(maximal 45 Minuten)

16:00 Uhr - 18:00 Uhr

Spätbetreuung
Nutzung des Außen- und Innenbereichs

Sie haben die Möglichkeit folgende Module für Ihr Kind zu erwerben: (Anmeldung im Sekretariat der Schule)

Frühmodul

06:00 Uhr - 7:30 Uhr

Nachmittagsmodul

13:30 Uhr - 16:00 Uhr

Spätmodul

16:00 Uhr - 18:00 Uhr

Ferienmodul

07:30 Uhr - 13:30 Uhr

Ferien

In den Ferien nutzen wir ein teilweise
offenes Arbeitskonzept.

Die Ferienplanung wird je nach den
aktuellen Interessen der Kinder gestaltet.
Dazu zählen beispielsweise Ausflüge zum
Kletterpark, in den Zoo oder ins Theater.

Während der Sommerferien ist die
Einrichtung geöffnet, jedoch sollte
aus pädagogischen Gründen jedes Kind
in dieser Zeit drei Wochen am Stück Urlaub
bekommen.



GRUNDSCHULE AM BRANDWERDER

Ergänzende Förderung und Betreuung



Spandauer Str. 86
13591 Berlin

Telefon: 030/367095231
E-Mail: hort@brandwerder.de

Herzlich Willkommen

Wir freuen uns, dass Sie unserer Einrichtung Ihr Interesse entgegen bringen.

Die Grundschule am Brandwerder betreut in der ergänzenden Förderung und Betreuung in der Regel 140 Kinder in Gruppenarbeit.

Zurzeit arbeiten neun Erzieherinnen und ein Erzieher mit den Kindern der Klassenstufen 1 bis 4 (auf Antrag auch 5 und 6).

Hortgebäude und Außengelände

Das Hortgebäude befindet sich auf dem Schulgelände, in dem drei Räume während der Nachmittagsbetreuung genutzt werden.

Zusätzlich stehen vier Räume im Schulhaus zur Verfügung.

Unser Außenbereich erstreckt sich über mehrere Grünflächenabschnitte mit vielen Bäumen, Büschen und einigen Ecken mit Bänken zum Ausruhen.

Außerdem bieten unter anderem das Baumhaus, die Kletterspinne und der große Fußballplatz abwechslungsreiche Spielmöglichkeiten.

Unsere Arbeitsschwerpunkte:

Gesundheits- und Umwelterziehung

- wir berücksichtigen Eltern- und Kinderwünsche und vermitteln den Kindern eine Grundlage, Verantwortung für ihr eigenes Wohlergehen zu übernehmen

Bewegungserziehung

- wechselnde Angebote von Anspannungs- und Ruhephasen im Innen- und Außenbereich

Soziales Lernen

- Kennenlernen und Akzeptieren des Anderen, seiner Kultur und Herkunft
- Anerkennen von Rechten und Einhalten von Pflichten
- ständige Konfliktbearbeitung

Sprachförderung

- verbale Auseinandersetzung mit Themen und Fragestellungen
- Lernen eigene Gefühle und Bedürfnisse zu äußern

Kreativ-ästhetische Erziehung

- durch kreatives Gestalten aktives Auseinandersetzen und Verstehen der Umwelt



Ziele unserer pädagogischen Arbeit

Wichtig ist uns, dass unsere Kinder handlungsorientiert und eigenverantwortlich lernen, um leistungsbereit und teamfähig zu sein sowie den Anforderungen einer globalisierten Welt gerecht zu werden.

Integration und Inklusion

Kinder mit leichten körperlichen, seelischen und geistigen Beeinträchtigungen sind in jeder Gruppe fest integriert.

Um alle Erzieher*innen für die Integrationsarbeit zu sensibilisieren, findet im Team ein regelmäßiger pädagogischer Austausch mit den zwei Facherzieherinnen statt.

In der täglichen Arbeit innerhalb der Gruppen wird darauf geachtet, dass alle Kinder rücksichtsvoll miteinander umgehen, sich akzeptieren und tolerieren.